

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский химико-технологический университет имени
Д.И. Менделеева» (РХТУ им. Д.И. Менделеева)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе

_____/С.Н. Филатов/
(подпись) (Ф.И.О.)
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

код (например, ЕН.01) и название учебной дисциплины

Наименование цикла

Например Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

программ(ы) подготовки специалистов среднего звена по специальности:

код и наименование специальности

Форма обучения: очная

Квалификация: **техник / техник-технолог**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Методической комиссии
РХТУ им. Д.И. Менделеева
«__» _____ 2022 г.

Председатель _____ Н.А. Макаров

Москва, 2022

Программа составлена:
уч. степень, должность

ФИО

подпись _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«__» _____ 20__ г., протокол № __.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета
_____ от «__» _____ 20__ г., протокол № __

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в _____ (*выбрать нужное* *общий гуманитарный и социально-экономический/математический и общий естественнонаучный/общепрофессиональный*) учебный цикл подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций в процессе освоения ООП СПО на базе среднего общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Содержание дисциплины « _____ » в пределах освоения ООП СПО на базе среднего общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает подготовку к формированию следующих общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК):

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Владение
ОК ОК ОК ПК ПК	-		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, акад. часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекционные занятия	
практические занятия	
лабораторные занятия	
контрольные работы	
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
..... <i>Указываются все виды самостоятельной работы (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.) с указанием академических часов</i>	
Промежуточная аттестация в форме <i>(выбрать зачет/зачет с оценкой/экзамен)</i> <i>в этой строке часы не указываются</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
Введение	Содержание учебного материала Лекционные занятия	*	**
Раздел 1.		*	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*	**
	Лекционные занятия		
	Практическое занятие		
	Лабораторная работа	*	
		*	
	Контрольная работа	*	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	*	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	*	**
	Лекции		
	Лабораторная работа №	*	
	Практическое занятие №	*	
	Контрольная работа №	*	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	*	
Раздел 2		*	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*	**
	Лекции		
	Лабораторная работа №	*	
	Практическое занятие №	*	
	Контрольная работа №	*	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	*	
Промежуточная аттестация в форме <i>(выбрать зачет/зачет с оценкой/экзамен)</i>		*	
Всего часов		*	

Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой ()).*

*Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками (**)).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, лаборатории (указывается при наличии).

Оборудование учебного кабинета: _____

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Технические средства обучения: _____

Характеристики программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Реквизиты договора поставки	Количество лицензий	Срок окончания действия лицензии
1				

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительные источники

- 1.
- 2.
- 3.

Перечень Интернет-ресурсов

- 1.
- 2.
- 3.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения и навыки, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
	Качественное выражение приобретенных умений	

Знания:		
	Качественное выражение приобретенных знаний	
Владение:		
	Качественное выражение приобретенных навыков	

5. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Совокупная оценка по дисциплине складывается из оценок за выполнение контрольных работ (максимальная оценка __ баллов), лабораторного практикума (максимальная оценка __ баллов) и итогового контроля в форме *Вид контроля из УП* (при зачете с оценкой и экзамене) (максимальная оценка __ баллов). При форме контроля в форме зачета все баллы должны быть набраны в семестре, итоговый контроль по дисциплине не предусмотрен.

5.1. Примерная тематика реферативно-аналитической работы.

Перечень примерных тем.

5.2. Примеры контрольных вопросов для текущего контроля освоения дисциплины

Для текущего контроля предусмотрено _ контрольных работ (по одной контрольной работе по каждому разделу). Максимальная оценка за контрольные работы _ и _ (_ семестр) составляет __ баллов за каждую. Максимальная оценка за контрольные работы _ и _ (_ семестр) составляет __ баллов, по __ баллов за каждую работу